

Ansiedad social en la adolescencia: factores psicoevolutivos y de contexto familiar
(pp. 29-49)

Olga Gómez-Ortiz¹, Carmen Casas¹ y Rosario Ortega-Ruiz^{1,2}

Universidad de Córdoba (España); ²Universidad de Greenwich (Reino Unido)

El estudio sobre los factores de riesgo y protección relacionados con el desarrollo de la ansiedad social en la adolescencia ha avanzado notablemente en las últimas décadas. Sin embargo, no existe mucha evidencia sobre el papel del contexto familiar y social inmediato. El objetivo de este estudio ha sido analizar el valor predictivo de los estilos educativos, la disciplina parental, la competencia social y la autoestima sobre la ansiedad social adolescente, en función del sexo y de la edad de los jóvenes. La muestra estuvo compuesta por 2060 estudiantes andaluces de Educación Secundaria Obligatoria (52,1% chicos). Se realizaron análisis de regresión múltiple que explicaron entre un 27,7% y un 33,8% de la varianza de la ansiedad social y destacaron su relación positiva con la autoestima negativa, el ajuste normativo y el control parental, y su relación negativa con el ajuste social. Se discute la importancia de trabajar la autoestima y competencia social de los jóvenes, así como de favorecer prácticas parentales positivas y adaptadas al nivel evolutivo de los hijos para prevenir el desarrollo la ansiedad social en este periodo.