

**Aprendizaje experiencial de habilidades terapéuticas y análisis de su utilidad en función de la personalidad** (pp. 405-422)

José Ruiz, Arturo Bados, Adela Fusté, Eugeni García-Grau, Carmina Saldaña y Teresa Lluch  
*Universidad de Barcelona (España)*

Se comparó la utilidad percibida de dos métodos de entrenamiento de habilidades terapéuticas en la formación del Psicólogo General Sanitario: el asesoramiento entre iguales (el alumno que hace de cliente expone una experiencia personal o sea se trabaja con experiencias reales) y la representación de papeles (el alumno que hace de cliente representa un papel). Además, se evaluó el grado de incomodidad que puede suponer al alumno compartir experiencias personales íntimas, así como la relación entre la personalidad de los alumnos y la utilidad percibida de ambos métodos docentes. Los participantes, 149 alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Barcelona, cumplieron el NEO-FFI y un cuestionario ad hoc sobre la metodología docente. El asesoramiento entre iguales fue considerado más útil que la representación de papeles tanto para el trabajo del autoconocimiento como para la formación como psicólogo clínico y la utilidad de ambos fue predicha principalmente por la dimensión “Responsabilidad”. La incomodidad experimentada fue significativamente menor que la anticipada. Tales resultados tienen importantes implicaciones docentes para la formación de habilidades terapéuticas.