

Sintomatología depresiva en adolescentes y variables asociadas al contexto escolar y clínico (pp. 245-264)

Joana Jaureguizar, Elena Bernaras, Marian Soroa, Marta Sarasa y Maite Garaigordobil
Universidad del País Vasco (España)

El presente estudio analiza la tasa de sintomatología depresiva en escolares adolescentes y su relación con otros factores del ámbito escolar y clínico, con el objetivo último de llegar a un modelo predictor de la sintomatología depresiva en el contexto escolar. La muestra estaba compuesta por 1.285 estudiantes de 12 a 16 años. Los participantes rellenaron el “Cuestionario de depresión para niños” (CDS) y el autoinforme de personalidad S3 del “Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes” (BASC) y los tutores informaron sobre el rendimiento académico. Se encontró una prevalencia de 3,8% de participantes con sintomatología depresiva grave, hallándose puntuaciones significativamente superiores en las mujeres, si bien no se hallaron diferencias en función de la edad. Las variables predictoras en ambos sexos fueron: estrés social, atipicidad, ansiedad, sentido de incapacidad y somatización. En el caso de los varones el locus de control externo también fue un predictor y en las mujeres lo fue la autoestima. Se discuten las implicaciones de estos resultados, así como las propuestas para estudios futuros.