

## **Comportamientos de aislamiento y salud mental en estudiantes universitarios**

(pp. 99-109)

Tim M. H. Li<sup>1</sup>, Chun-Tung Li<sup>2</sup>, Paul W. C. Wong<sup>1</sup> y Jiannong Cao<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>*University of Hong Kong*; <sup>2</sup>*Hong Kong Polytechnic University (China)*

El aislamiento social de los jóvenes ha generado preocupaciones clínicas y prevenir estos comportamientos es importante pero difícil. Aunque la evaluación del aislamiento puede ser subjetiva, la tecnología proporciona medidas objetivas de este comportamiento. El objetivo de este estudio es examinar la asociación entre los comportamientos de aislamiento (permanecer en casa y no comunicarse) y el estado de la salud mental (estrés, depresión y soledad). Se utilizó la base de datos de libre acceso StudentLife, incluyendo información sobre la ubicación y la conversación registrada por un sensor de datos, los niveles de estrés y medidas de autoinforme pre y pos sobre depresión (PHQ-9) y soledad (RULS) de 47 estudiantes universitarios durante 10 semanas. Para el análisis de datos se utilizaron modelos multinivel y la regresión funcional. La duración diaria de la permanencia en casa estaba negativamente asociada con los niveles diarios de estrés y el efecto de interacción de la duración diaria de la permanencia en casa y la falta de comunicación estaban positivamente relacionados con los niveles diarios de estrés y los cambios en las puntuaciones en PHQ-9 y RULS. Los datos del teléfono inteligente son útiles para obtener información complementaria al juicio clínico profesional y para la detección temprana de los comportamientos de aislamiento.