

Efecto diferencial del estilo educativo paterno y materno en la agresividad durante la adolescencia (pp. 497-511)

Ana Teresa García-Moral^{1,3}, Inmaculada Sánchez-Queija² e Isabel Gómez-Veiga³

¹*Distrito Sanitario Jaén Nordeste, Úbeda;* ²*Universidad de Sevilla;* ³*Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)*

El objetivo principal de este trabajo fue analizar el efecto diferencial de las dimensiones del estilo educativo paterno y materno en la agresividad del adolescente. Participaron 271 estudiantes de entre 10 y 14 años cumplimentando medidas de autoinforme. Los resultados muestran que los chicos puntúan más alto que las chicas en agresividad física y verbal, y que la agresividad física aumenta con la edad. Se encuentra una elevada coincidencia entre las diferentes dimensiones del estilo educativo paterno y materno, así como puntuaciones más elevadas de las madres que de los padres en todas las dimensiones. Los análisis de correlación muestran valores significativos negativos entre casi todas las dimensiones del estilo educativo paterno y materno y la agresividad. El análisis de regresión arroja diferencias en el efecto de las dimensiones estilo educativo parental paterno vs materno sobre la agresividad. Se discuten los resultados respecto al papel del control psicológico y de la promoción de la autonomía por parte de los progenitores en la variación del nivel de agresividad durante la transición de la niñez a la adolescencia.