

**Sociabilidad y problemas de conducta en adolescentes con riesgo de exclusión social**

(pp. 127-139)

Sara Mata<sup>1</sup>, Miguel Conrado-Montes<sup>2</sup> y M<sup>a</sup> Dolores Calero<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Universidad de Granada;* <sup>2</sup>*Colegio Salesiano Sagrado Corazón de Jesús (España)*

La exclusión social es un fenómeno que afecta de forma especial a los menores. Crecer en ambientes con riesgo de exclusión social puede afectar a la competencia social o habilidad del sujeto para enfrentarse a situaciones sociales problemáticas de forma exitosa. El objetivo del trabajo ha sido analizar, en población española, si vivir en situación de riesgo de exclusión social se relaciona con problemas de socialización, con una menor habilidad para solucionar problemas interpersonales y/o con problemas de conducta. En el análisis se tiene en cuenta la función moduladora del sexo en esta relación. Los participantes han sido 126 adolescentes de entre 13 y 17 años, 40 de los cuales tenían un informe emitido por los Servicios Sociales y de Protección a la Infancia. Todos ellos fueron evaluados con pruebas de socialización, solución de problemas interpersonales y problemas de conducta. Los resultados muestran que los adolescentes con informe que los sitúa en riesgo de exclusión social presentan peores habilidades de solución de problemas interpersonales y más problemas de conducta que los adolescentes sin informe.