

De la competencia emocional a la autoestima y satisfacción vital en adolescentes

(pp. 345-359)

María del Carmen Reina Flores y Alfredo Oliva Delgado

Universidad de Sevilla (España)

En el presente trabajo se analizan las asociaciones entre competencias o componentes de la empatía y la inteligencia emocional, así como su relación con dos variables referidas al ajuste y desarrollo psicológico del adolescente, como son la autoestima y la satisfacción vital. El estudio se llevó a cabo en una muestra de 2400 adolescentes, con edades comprendidas entre los 12 y 17 años, pertenecientes a 20 centros educativos de Andalucía occidental. Los resultados indicaron correlaciones significativas entre algunas de las competencias emocionales analizadas y la autoestima y la satisfacción vital. Por otra parte, se hallaron dos tipos de relaciones entre estas competencias referidas a la empatía e inteligencia emocional, una a nivel afectivo y otra a nivel cognitivo. Además, aparecieron diferencias de sexo a favor de las chicas en empatía y en atención emocional, mientras que los chicos puntuaron más alto en claridad, reparación emocional y autoestima.