

**Desarrollo de la personalidad: relación con sensibilidad a la ansiedad, rigidez y regulación verbal (pp. 141-158)**

Dyanne Ruiz Castañeda<sup>1</sup>, Azucena García-Palacios<sup>2</sup> e Inmaculada Gómez-Becerra<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Universidad de Almería, España,* <sup>2</sup>*Universitat Jaume I, España*

El objetivo de este estudio es analizar si existe relación entre sensibilidad a la ansiedad, perfeccionismo (patrón de rigidez vs. flexibilidad) y regulación verbal en niños con patrones disfuncionales de personalidad. La muestra estuvo compuesta de 123 participantes (53% chicas y 47% chicos), con edades entre 12 y 15 años, que en el momento del estudio se encontraban escolarizados. Se encontraron relaciones fuertes y moderadas entre las variables psicológicas medidas y las escalas de personalidad, así como con algunos síndromes clínicos. Específicamente se observa una clara relación entre la sensibilidad a la ansiedad y el perfeccionismo, así como una relación significativa entre la tendencia instruccional de los participantes y la variabilidad en las pruebas de personalidad. También se confirma la variable rigidez, como la que presenta mayor valor predictivo de la variabilidad en las pruebas de personalidad. Estos resultados pueden marcar algunas pautas para la creación de programas de prevención en los problemas de la personalidad disfuncional en población infantojuvenil.