

Perfiles de inteligencia emocional y conducta social en adolescentes españoles

(pp. 141-160)

José J. Gázquez¹, M. Carmen Pérez-Fuentes¹, Ángela Díaz-Herrero², José M. García-Fernández³ y Cándido J. Inglés⁴

¹Universidad de Almería; ²Universidad de Murcia; ³Universidad de Alicante;

⁴Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

Este trabajo tuvo dos objetivos, por una parte, identificar diferentes perfiles de inteligencia emocional (IE) y, por otra parte, comprobar si entre los perfiles identificados existen diferencias estadísticamente significativas respecto a la conducta social. Participaron 1.071 adolescentes españoles (50,2% chicas) españoles con edades de 14 a 17 años, a los que se les administró la “Escala de inteligencia emocional percibida” (*Trait Meta-Mood Scale-24*, TMMS-24) y la “Batería de socialización BAS-3”. El análisis de conglomerados identificó cuatro perfiles de IE: un grupo de adolescentes con un perfil de baja IE, un grupo con puntuaciones altas en percepción, un grupo con predominio de elevada regulación emocional y un último grupo de adolescentes con alta IE. Los resultados también indicaron diferencias estadísticamente significativas entre los perfiles en los patrones de comportamiento social, destacando los estudiantes de los grupos con alta IE generalizada y alta puntuación en regulación emocional, los cuales muestran mayores puntuaciones en conductas sociales positivas. Los descubrimientos se discuten en términos de sus implicaciones prácticas con adolescentes españoles.