

Las prácticas de crianza y la reducción de los problemas de conducta infantil

(pp. 341-357)

Silvia Morales Chainé¹, María José Martínez Ruiz², Raúl Martín del Campo Sánchez² y Javier Nieto Gutiérrez¹

¹Universidad Nacional Autónoma de México; ²Centro Nacional para la Atención y Prevención de las Adicciones (México)

El objetivo de este trabajo fue evaluar el cambio de conducta de los padres y de la conducta infantil a partir de su participación en un programa de prácticas de crianza. 128 padres de ocho instituciones de salud pública en México fueron evaluados con autoinformes sobre su conducta y la de sus hijos, y se usó un sistema de observación directa para valorar la utilización de las prácticas de crianza y el comportamiento de los padres. Se utilizó un diseño factorial de 2 (evaluación antes y después) por 2 (por grupo con utilización baja y media). Se encontró que las conductas de los padres que cambian en función de una mayor utilización de los procedimientos generales de prácticas de crianza son el elogio, la interacción social y el seguimiento de instrucciones y el informe de menor uso de castigo, mayor uso de la técnica de ignorar, solucionar problemas, establecer reglas e interacción social-académica. Estudios adicionales deberán confirmar el proceso de adopción comprometido con los procedimientos de crianza positiva en la reducción del comportamiento problemático infantil.