

Aplicación de un programa de estimulación cognitiva en adolescentes con un trastorno de la conducta alimentaria: un estudio piloto (pp. 147-164)

Sandra Peinado, Yolanda Quiles y María J. Quiles
Universidad Miguel Hernández, Elche (España)

Los recientes hallazgos neuropsicológicos señalan ciertos déficit cognitivos entre los pacientes con trastorno de la conducta alimentaria (TCA), como la rigidez cognitiva y la focalización excesiva en los detalles. En este contexto, emerge la terapia de estimulación cognitiva aplicada al campo de los TCA. En el presente estudio se aplica un programa de estimulación cognitiva en un grupo de pacientes diagnosticado de un TCA ($n= 11$), de entre 13 y 19 años ($M= 16,18$; $DT= 1,99$). Se analizaron las dimensiones cognitivas de coherencia central y flexibilidad cognitiva, mediante el “Test de copia y reproducción de memoria de figuras geométricas complejas” (REY) y el “Test de rastreo” (Trail Making Test, TMT), además de variables clínicas relevantes. El tratamiento estuvo formado por 10 sesiones semanales de 45 minutos. Los resultados ponen de manifiesto la relevancia del tratamiento para mejorar la coherencia central en pacientes con un TCA. Se plantea la necesidad de continuar investigando la eficacia de dicha terapia con estudios controlados aleatorizados, con grupos de control y desde una perspectiva transdiagnóstica.