

Facetas de la “Escala de depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos para niños y adolescentes” (CES-DC) en españoles: validación empírica (pp. 495-512)

Milagros Ocalin Sánchez Hernández¹, Begoña Delgado², Miguel Ángel Carrasco²
y Francisco Pablo Holgado-Tello²

¹Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (Nicaragua); ²UNED (España)

El presente estudio explora la dimensionalidad de la “Escala de depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos para niños y adolescentes” (CES-DC; Radloff, 1977, 1991) en una muestra de 986 niños y adolescentes españoles (55% chicas) con edades entre los 9 y 18 años. Se realizó un análisis factorial confirmatorio para un modelo de cuatro factores de primer orden basado en la estructura original (Afecto depresivo, Somatización, Afecto positivo y Problemas interpersonales), así como para otro modelo alternativo de segundo orden que agrega los factores previos. Se examinaron las propiedades psicométricas por ítems, por dimensiones y para la escala total. También se valoró la validez de criterio con diferentes variables que teóricamente se relacionan con la sintomatología depresiva. Los resultados muestran que los modelos explorados son adecuados para la población infantojuvenil española con pruebas de validez de criterio y propiedades psicométricas satisfactorias. Se discute el potencial discriminativo y las cualidades de la escala para la evaluación de la sintomatología depresiva en niños y adolescentes.