

Variables familiares y acoso entre adolescentes brasileños: un estudio mixto (pp. 41-53)

Wanderlei Abadio de Oliveira¹, Jorge Luiz da Silva², Rosimár Alves Querino³, Simona Carla Silvia Caravita⁴ y Marta Angélica Iossi Silva¹

¹*Universidad de São Paulo*; ²*Universidad de Franca*; ³*Universidad Federal del Triângulo Mineiro (Brasil)*; ⁴*Universidad Católica del Sagrado Corazón (Italia)*

El acoso escolar es un problema frecuente de salud pública en los países en desarrollo. Este es el primer estudio mixto que investiga la interacción entre la calidad de las interacciones familiares y el acoso escolar entre estudiantes brasileños. Participaron 2.354 adolescentes. Se utilizaron dos escalas y entrevistas semiestructuradas para la recogida de datos. Se desarrollaron análisis estadísticos y análisis de contenido en el software Atlas.TI. La teoría bioecológica de desarrollo fue adoptada como referente teórico-metodológico. Los estudiantes no involucrados en situaciones de acoso escolar presentan mejores interacciones familiares. La comunicación negativa, el clima conyugal negativo y el castigo corporal surgieron como factores críticos para la participación en situaciones de acoso escolar. Las reglas, la supervisión parental y los aspectos familiares positivos aparecieron como factores de protección. La familia es responsable del proceso de desarrollo moral y del apoyo esencial a las víctimas. El debate se ha ampliado en el campo de la salud para que se organicen intervenciones antiacoso con el enfoque en la familia.