

**Tratamiento del mutismo selectivo en dos hermanas políglotas** (pp. 123-147)

Pablo J. Olivares-Olivares<sup>1</sup>, Diego Macià Antón<sup>2</sup> y José Olivares<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Universidad de Murcia;* <sup>2</sup>*Universidad Miguel Hernández de Elche (España)*

Presentamos el proceso de evaluación y tratamiento de dos niñas políglotas, de cinco y siete años. Ambas cumplieron los criterios para el diagnóstico del mutismo selectivo (APA, 2013). La intervención se realizó con la participación de la familia y la escuela. Se diseñó un tratamiento cognitivo conductual que se aplicó diferenciadamente a los adultos y a las niñas. El entrenamiento de los adultos incluyó transmisión de información, instrucciones, reestructuración cognitiva y modelado; el de las niñas, desvanecimiento estimular, economía de fichas, coste de respuesta y exposición a ser vistas y oídas hablando a otros compañeros de sus respectivas clases. Los resultados muestran la normalización del habla audible en respuesta a solicitudes externas en clase y en el patio de recreo, la aparición del habla espontánea, el incremento del juego y la eliminación del aislamiento social. Estos resultados se mantuvieron en las medidas de seguimiento a 3, 6 y 12 meses. El tratamiento ha mostrado su eficacia en la remisión completa del trastorno en los dos casos.