

Adaptación y validación de un instrumento para la evaluación de la empatía en niños y adolescentes: TECA-NA (pp. 5-18)

Belén López-Pérez¹, Tamara Ambrona² y María Márquez-González³

¹*Universidad de Plymouth (Reino Unido);* ²*Universidad de Burgos;* ³*Universidad Autónoma de Madrid (España)*

Este estudio describe el proceso de desarrollo y validación de un instrumento para evaluar la empatía en niños y adolescentes. El “Test de empatía cognitiva y afectiva en niños y adolescentes” (TECA-NA) está compuesto por 30 ítems distribuidos en cuatro factores: Adopción de perspectiva, Comprensión emocional, Estrés empático y Alegría empática, que explican el 38,88% de la varianza. El TECA-NA, junto con otros instrumentos, fue aplicado a 670 adolescentes, con edades comprendidas entre los 10 y los 16 años ($M= 13,01$; $DT= 1,99$). Los resultados obtenidos indican que el TECA-NA presenta adecuadas propiedades psicométricas en términos de consistencia interna, validez convergente y divergente. Los análisis factoriales exploratorio y confirmatorio replican la estructura del “Test de empatía cognitiva y afectiva” en el que se basa, a juzgar por los índices de bondad de ajuste del modelo. Este nuevo instrumento permite ampliar la selección de instrumentos para la evaluación de la empatía en niños y adolescentes, considerando tanto los aspectos afectivos como cognitivos.