Behavioral Psychology / Psicología Conductual, Vol. 19, Nº 1, 2011, pp. 5-6

PRÓLOGO

El abuso puede consistir en una acción (por ejemplo, pegar o insultar a alguien), o bien una negligencia o desatención en la obligación de atender las necesidades psicológicas, físicas y/o emocionales de una persona. Como los lectores de este monográfico podrán ver, lamentablemente la violencia puede ocurrir en todos los escenarios y ámbitos de la vida. En este sentido, el abuso puede aparecer en el ámbito de la escuela (*bullying*), del trabajo (*mobbing*), en relaciones afectivas, teóricamente basadas en el amor, en grupos como sectas, o en personas que se encuentran en instituciones que acogen a personas (por ejemplo, con discapacidad intelectual o personas mayores), o bien, en personas con psicopatología como ansiedad social, lo que parece jugar como una variable de vulnerabilidad. En este sentido, además, ser mujer parece ser, desgraciadamente, un factor de alto riesgo para padecer algún tipo de abuso, por lo que se habla de "violencia de género", como aquella en la que una mujer puede sufrir por el mero hecho de ser mujer. Con todo esto en mente, es imperativo realizar un trabajo conjunto de los investigadores en este campo de cara a avanzar en el conocimiento de los distintos abusos psicológicos en esta diversidad de contextos. Nuestro objetivo ha sido recoger diferentes puntos de vista gracias al trabajo de profesionales de distintas áreas y ámbitos de estudio en el ámbito del abuso psicológico.

En este monográfico se presentan 11 artículos que pretenden abarcar diferentes partes del espectro de abuso psicológico. En concreto, ocho de ellos revisan la literatura y arrojan datos sobre los retos actuales de problemas tales como el abuso sexual infantil, el que se produce en el ámbito escolar (*bullying*), el abuso en relaciones de pareja y en parejas jóvenes, el abuso en víctimas de violencia de género mediante una evaluación médico-legal y forense, el abuso en grupos de manipulación psicológica, el que se ejerce en el contexto laboral (*mobbing*), así como el abuso en personas con discapacidad intelectual. La estructura de estos artículos es similar a lo largo de ellos y pretende proporcionar al lector una revisión actualizada de aspectos psicopatológicos del problema, así como mostrar qué instrumentos de evaluación y qué tratamientos (psicológicos y psicofarmacológicos, en su caso) están disponibles para el clínico y/o investigador; cerrándose todos estos artículos con una sección en la que se describen los retos y desafíos actuales, así como las aproximaciones innovadoras que pueden haber en esa problemática.

Agradecimientos: Agradecemos a los revisores de todos estos trabajos por sus sugerencias en versiones anteriores de los artículos que aparecen en este monográfico.

Los restantes tres trabajos no revisan la literatura de un trastorno en particular, sino arrojan conocimiento sobre distintos aspectos. Así, la estructura es diferente en estos artículos, por cuanto en uno de ellos (el segundo que aparece en el índice) se presentan datos sobre el abuso sexual infantil, mientras que el décimo y último, aporta datos sobre la influencia de presentar ansiedad social de cara al desarrollo y/o mantenimiento del abuso psicológico en varios de los ámbitos descritos anteriormente. A estos dos, se suma un artículo en la sección del Psicólogo Clínico y de la Salud, que recoge las experiencias en el campo del abuso de los menores, de un reputado experto en el tema como es el Dr. Javier Urra.

Además de la vasta información que cada artículo incluye, quizás la aportación más significativa de este monográfico es la colaboración de investigadores de distintas áreas y ámbitos de trabajo en el tema del abuso psicológico, así como las formas de abordarlas en futuros estudios. Es nuestra esperanza que estos artículos incrementen la conciencia al lector sobre la interferencia que estas problemáticas causan. A su vez, esperamos que estos artículos informen al lector acerca de las líneas de estudio que se están desarrollando por clínicos e investigadores de todo el mundo.

María Jesús Irurtia
Universidad de Valladolid (España)

Luis Joaquín García-López
Universidad de Jaén (España)

Vicente E. Caballo
Universidad de Granada (España)