

Entrenamiento en habilidades sociales y tratamiento de adolescentes con fobia social generalizada (pp. 441-459)

José Olivares¹, Pablo J. Olivares-Olivares¹ y Diego Macià³

¹Universidad de Murcia; ³Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

Los objetivos de este estudio fueron: 1) comparar la magnitud de los déficit en habilidades sociales de los adolescentes de la muestra respecto a los informados en otros estudios y 2) aportar pruebas respecto a qué parte de los efectos generados por la “Intervención en adolescentes con fobia social” (IAFS) pueden ser atribuidos al entrenamiento en habilidades sociales (EHS). Participaron 41 adolescentes (63,41% mujeres), de entre 14 y 17 años ($M=14,95$; $DT=1,3$), que cumplieron los criterios para el diagnóstico de fobia social generalizada (FSG). Los sujetos fueron asignados aleatoriamente a cada una de las condiciones experimentales para el tratamiento de la FSG, G1: IAFS completo y G2: IAFS sin el componente de EHS. Los resultados muestran que: (i) se presentaron déficit en habilidades sociales similares a los hallados para la población con FSG; (ii) se hallaron diferencias estadísticamente significativas a favor del grupo con EHS, siendo los tamaños del efecto intragrupo muy superiores en éste frente a los del grupo sin EHS. El papel del EHS se muestra muy relevante.