

**Las tecnologías de la información y la comunicación en el tratamiento de la fobia a animales pequeños en la infancia** (pp. 257-276)

Soledad Quero<sup>1,3</sup>, Sara Nebot<sup>1</sup>, Paloma Rasal<sup>2</sup>, Juana Bretón-López<sup>1,3</sup>,  
Rosa M. Baños<sup>2,3</sup> y Cristina Botella<sup>1,3</sup>

<sup>1</sup>Universidad Jaume I; <sup>2</sup>Universidad de Valencia; <sup>3</sup>CIBER de Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición (CIBEROBN) (España)

Algunos de los miedos presentes en la infancia se mantienen y provocan un malestar significativo e interfieren en la vida diaria del niño, entre ellos las fobias específicas a los animales. Existen tratamientos bien establecidos basados en la exposición para este problema (Davis, May y Whiting, 2011). No obstante, uno de los problemas que presentan, es la no aceptación en muchos casos por parte de los pacientes, ya que los encuentran demasiado aversivos. Los avances en las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) han permitido desarrollar nuevos procedimientos que se están aplicando con éxito en el tratamiento de fobias específicas en adultos. Sin embargo, existen escasas investigaciones sobre el empleo de las TICs en niños. El objetivo del presente trabajo es evaluar, en un estudio de N= 1, si el uso de imágenes, juegos de ordenador y realidad aumentada puede facilitar el tratamiento de la fobia a los animales pequeños y ayudar a preparar a los niños para que sean capaces de realizar la exposición en vivo al animal temido.