

Estilos educativos paternos y estrés en estudiantes de educación secundaria obligatoria
(pp. 577-590)

Manuel J. de la Torre, Pedro F. Casanova, M^a Cruz García, M^a Villa Carpio
y M^a Teresa Cerezo
Universidad de Jaén (España)

Este estudio tuvo como objetivo principal examinar las posibles relaciones existentes entre el estilo educativo familiar percibido por un grupo de adolescentes y el nivel de inquietud expresada ante un conjunto de eventos estresantes cotidianos propios de esta etapa evolutiva. Adicionalmente, se exploró si el grado de estrés informado difería en función del sexo. Participaron 495 estudiantes de educación secundaria obligatoria, con edades comprendidas entre los 12 y los 16 años. Los resultados obtenidos revelan que los adolescentes que perciben en sus hogares el desempeño de un estilo educativo permisivo manifiestan menores índices de estrés que los jóvenes pertenecientes a hogares autoritarios. Asimismo, se obtienen diferencias en función del sexo en tan solo una de las categorías de eventos estresantes evaluadas. Los resultados se discuten apelando a un modelo ecológico de desarrollo humano.