

Relaciones entre estilos educativos parentales y rasgos psicopáticos en la infancia

(pp. 603-623)

Laura López-Romero, Estrella Romero y Paula Villar

Universidad de Santiago de Compostela (España)

Durante la última década se ha generado un interés creciente por el análisis y comprensión de los mecanismos etiológicos relacionados con el desarrollo de rasgos psicopáticos en la infancia. A pesar de que los factores contextuales han sido escasamente analizados, ciertos planteamientos proponen que determinadas variables ambientales, entre las que cabe destacar las prácticas educativas parentales, juegan un papel relevante en la evolución y manifestación de la personalidad psicopática. En esta línea, el presente trabajo pretende analizar, por una parte, la relación existente entre rasgos psicopáticos y prácticas educativas parentales y, por otra, en qué medida los diversos estilos de socialización parental se relacionan con la personalidad psicopática. Para ello se han empleado los datos proporcionados por padres (173) y profesores (113) de 192 niños entre 6 y 11 años. Los resultados muestran la existencia de relaciones estadísticamente significativas entre prácticas y estilos de socialización parental y la presencia de rasgos psicopáticos a edades tempranas, tanto de tipo afectivo-interpersonal como conductual.