

Una revisión de las relaciones entre el acoso escolar y la ansiedad social (pp. 393-419)

Marta Calderero, Isabel C. Salazar y Vicente E. Caballo

Universidad de Granada (España)

El objetivo de este artículo es profundizar en la relación entre el acoso escolar y la ansiedad social, mediante un estudio de revisión. Tras una introducción, que pretende unificar ambos conceptos para que el lector tenga un marco de referencia, se presentan múltiples estudios que muestran que existe una importante relación entre el acoso, la victimización o la agresión por parte de los iguales en la escuela, por un lado, y la ansiedad social, por el otro. Se describen luego las investigaciones que señalan la direccionalidad entre estas variables y, finalmente, aquellas que analizan algunos factores (p. ej., la inhibición conductual, las habilidades sociales, el afrontamiento) como moderadores de esta relación. Esta revisión permite concluir que aunque son grandes los avances producidos en este campo, aún falta llevar a cabo, concretamente en los países hispanohablantes, estudios más controlados que aporten datos concluyentes y que tengan, sobre todo, una aplicación práctica en los ámbitos educativo y clínico, ya que urge detener la extensión de estos problemas sociales y los efectos adversos comórbidos y/o consecuentes.