

**Programa de psicoeducación familiar para los trastornos del comportamiento alimentario** (pp. 133-149)

Elena Gutiérrez<sup>1</sup>, Ana Rosa Sepúlveda<sup>2</sup>, Dimitra Anastasiadou<sup>2</sup> y Cristina Medina-Pradas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Centro de Salud Mental Usera, Hospital Universitario 12 de Octubre;* <sup>2</sup>*Universidad Autónoma de Madrid (España)*

Se describe un programa de psicoeducación para familiares de pacientes con un trastorno del comportamiento alimentario. Este estudio piloto evaluó la aceptación del programa por parte de 15 cuidadores y si sus dificultades y malestar implicados en este rol cambiaron tras la intervención, así como el impacto del programa sobre los 14 pacientes. Fueron evaluados al inicio del estudio (T<sub>0</sub>), al terminar la intervención (T<sub>1</sub>) y tres meses después (T<sub>2</sub>). Al finalizar el programa, se produjo una mejora en la experiencia subjetiva de cuidado de los familiares y en sus niveles de emoción expresada y malestar psicológico. El proceso de recuperación de los pacientes también se vio afectado positivamente; descendieron las conductas disfuncionales relacionadas con la alimentación y sus síntomas afectivos. Estos cambios se mantuvieron en el tiempo. El programa fue altamente valorado por los cuidadores, expresaron estar bastante satisfechos y haber aprendido a reconocer y entender mejor los síntomas. La intervención promete beneficios tanto para los cuidadores como para los pacientes, si bien se necesita replicación de los resultados con muestras más amplias.