

Construcción y validación del “Cuestionario de cogniciones específicas relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria” (CE-TCA) (pp. 649-662)

Yolanda Abellán, Eva Penelo y Rosa M. Raich

Universidad Autónoma de Barcelona (España)

Se describe el proceso de construcción del cuestionario de “Cogniciones específicas relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria” (CE-TCA), que mide el tipo específico de creencias desadaptativas que se dan en los pacientes que sufren de estos trastornos y se aportan pruebas sobre sus características psicométricas. La versión final, de 26 ítems, fue administrada a cuatro muestras: estudiantes universitarias ($n = 125$), chicos estudiantes de ESO ($n = 124$), chicas estudiantes de ESO ($n = 107$) y mujeres que padecían un trastorno de la conducta alimentaria ($n = 40$). La consistencia interna ($\alpha \geq 0,90$) y la fiabilidad test-retest a las dos semanas y seis meses ($r \geq 0,80$) fueron satisfactorias. Las puntuaciones del CE-TCA mostraron una adecuada validez convergente con el EAT-40 y el CIMEC ($r \geq 0,50$). Además, las puntuaciones de CE-TCA se asociaron a las puntuaciones en el EAT-40 seis meses más tarde. En conclusión, el CE-TCA es un cuestionario válido y fiable para medir las cogniciones específicas relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria, tanto en población clínica como comunitaria.