

**Sexismo y comportamiento de acoso escolar en adolescentes** (pp. 157-171)

Anastasio Ovejero<sup>1</sup>, Santiago Yubero<sup>2</sup>, Elisa Larrañaga<sup>2</sup> y Raúl Navarro<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Universidad de Valladolid;* <sup>2</sup>*Universidad de Castilla-La Mancha (España)*

A partir de la teoría del sexismo ambivalente se analizan las creencias sexistas en 3193 estudiantes (50,4% hombres) de Educación Secundaria de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (España). El objetivo de este trabajo es estudiar la relación de la violencia entre iguales en el contexto escolar con las creencias sexistas de los adolescentes y con las formas en que la manifiestan los chicos. Se utilizaron para la recogida de datos el “Inventario de sexismo ambivalente” y “el Instrumento para evaluar la incidencia de participación en interacciones acosador/víctima en la escuela”. Los resultados señalan la influencia de las creencias sexistas en el patrón de acoso entre iguales. Se describen y analizan estos resultados y sus posibles implicaciones en el diseño de actuaciones preventivas.