

Evaluación subjetiva y conductual de la impulsividad motora en una “Tarea de responder/no responder” (*go/no-go*) emocional (pp. 393-409)

Marlen Figueroa-Varela, Sonia Rodríguez-Ruiz, Miguel A. Muñoz, M^a Carmen Fernández Santaella, Juan C. de la Cruz, Jaime Vila y Lourdes Anllo-Vento
Universidad de Granada (España)

Este estudio, realizado con adolescentes españoles ($N= 78$), examinó la relación entre una medida subjetiva y otra conductual del componente motor de la impulsividad. Utilizamos una “tarea responder/no responder” emocional para investigar la modulación emocional asociada con imágenes de diferente valencia afectiva y su relación con el nivel de impulsividad de los adolescentes. También evaluamos variables que podrían verse afectadas por el nivel de impulsividad (autocontrol y sinceridad). Los resultados muestran correlaciones significativas entre las medidas subjetivas y conductuales de la impulsividad, indicando que los adolescentes fueron capaces de evaluarse adecuadamente en esta variable. También obtuvimos una correlación positiva entre impulsividad y sinceridad, así como una relación inversa entre la impulsividad y el autocontrol. Además, observamos modulación emocional en términos tanto de precisión (proporción de aciertos y falsas alarmas) como de velocidad de procesamiento (tiempos de reacción) de las imágenes afectivas. La modulación emocional no se vio afectada por el nivel de impulsividad de los adolescentes, posiblemente por la relación que presentan algunos componentes de la impulsividad con la función ejecutiva en esta etapa evolutiva.