

Cambios en la percepción de la violencia y el comportamiento agresivo entre niños a partir de un programa de habilidades socioemocionales (pp. 569-584)

Patricia Murrieta¹, Norma A. Ruvalcaba¹, Vicente E. Caballo² y Maryurena Lorenzo³

¹Universidad de Guadalajara (México); ²Universidad de Granada; ³Universidad de la Laguna (España)

El objetivo de este trabajo fue medir el cambio en la frecuencia de victimización, comportamiento agresivo y comportamiento positivo de los niños, después de participar en el programa “Comunidades amigas de la infancia”. Participaron 302 niños de entre 9 y 15 años, de quinto y sexto de primaria en dos escuelas públicas alta marginalidad en Guadalajara (México), que fueron evaluados con las escalas de victimización, agresión y conductas positivas de Orpinas (2009). Se observaron cambios en la percepción de la violencia de la cual son objeto los menores y un aumento en el reconocimiento de la agresión que ejercen hacia los compañeros en niños que inicialmente informaron no ser agresivos o que obtuvieron una puntuación baja en los niveles de agresión. Asimismo, aquellos niños que tienden a ser agresores mostraron una disminución significativa en la agresión, tanto directa como relacional, ejercida hacia sus iguales. Estos resultados sugieren que el programa “Comunidades amigas de la infancia” ayuda a disminuir la normalización de la violencia hacia los niños, así como los comportamientos agresivos hacia los compañeros.