

Acoso escolar: variables sociofamiliares como factores de riesgo o de protección

(pp. 345-359)

Elaine Prodócimo¹, Fuensanta Cerezo² y Julián Jesús Areñse²

¹*Universidade Estadual de Campinas (Brasil);* ²*Universidad de Murcia (España)*

La relación entre conductas de acoso escolar y condiciones sociofamiliares ha sido investigada en los últimos años, sin embargo, pocos estudios examinan tales condiciones como factores de riesgo o de protección. Este estudio analiza las diferencias en la situación familiar entre implicados y no implicados en el acoso escolar y su relación como factores de riesgo o de protección de esta dinámica. Estudiantes de 17 escuelas públicas de Brasil ($N=2.793$; 53,67% mujeres), de entre 10 y 18 años ($M=14,53$; $DT=2,04$), completaron un cuestionario sobre violencia entre iguales. Encontramos que el 31,3% de los estudiantes estaban implicados en situaciones de acoso escolar. Los implicados presentan una mayor probabilidad de pertenecer a familias extensas y no biparentales. Se perfilan como factores de protección: pertenecer a una familia biparental, tener pocos hermanos, que el padre haya cursado estudios básicos y que la madre haya nacido en el estado donde residen. Estos resultados ponen de relieve la necesidad de continuar esta línea de investigación, lo que contribuirá a reducir la alta prevalencia del fenómeno.