

**La ansiedad escolar como variable explicativa del ciberacoso en estudiantes españoles de Educación Primaria** (pp. 239-255)

Beatriz Delgado<sup>1</sup>, Raquel Escortell<sup>2</sup>, María C. Martínez-Monteagudo<sup>1</sup> y David Aparisi<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Universidad de Alicante;* <sup>2</sup>*Universidad Internacional de la Rioja (España)*

Este estudio analizó el poder explicativo de la ansiedad escolar sobre el ciberacoso y las diferencias de ansiedad escolar según su papel en el ciberacoso (víctimas, agresores, agresores-victimizados y no implicados). Se aplicó el “Screening de acoso entre iguales” (SAI) y el “Inventario de ansiedad escolar para Educación Primaria” (IAEP) a 548 estudiantes (50,2% chicos) de 5º y 6º de Educación Primaria (10-13 años). Las evidencias halladas situaron las puntuaciones altas en ansiedad ante la evaluación social como variable explicativa del papel de víctima, así como niveles más elevados en ansiedad psicofisiológica en el caso de los agresores. La ansiedad ante el castigo escolar aparece como un factor protector para no ser agresor y agresor-victimizado. Además, los estudiantes víctimas de ciberacoso manifiestan más síntomas de ansiedad ante distintas situaciones escolares que los estudiantes agresores-victimizados y los no implicados en casos de ciberacoso. Los hallazgos obtenidos son discutidos destacando la ansiedad escolar como una variable explicativa de actuar como víctima, agresor y agresor-victimizado de ciberacoso, pudiendo estos guiar en la elaboración de programas de prevención eficaces.