

Efectos multidimensionales de un programa de crianza en la interacción recíproca entre padres y sus niños pequeños con problemas de comportamiento (pp. 197-214)

Pedro Solís-Cámara R., Pablo Covarrubias Salcido, Marysela Díaz Romero
y Blanca I. Rivera Aguirre

Instituto Mexicano del Seguro Social, Guadalajara (México)

El objetivo principal del estudio es el de evaluar si un programa estandarizado para padres podría mejorar la interacción recíproca entre ellos y sus niños pequeños. El programa fue implementado en un formato estandarizado con un diseño de medidas repetidas con un grupo expuesto al programa y un grupo control en lista de espera. El diseño incluyó las fases de pre-postentrenamiento y seguimiento, y valoración multidimensional. Treinta mamás y 10 papás con niños con problemas de comportamiento (edades de 3 a 5 años) participaron en el programa. Los resultados mostraron que los padres disminuyeron el uso de medidas disciplinarias severas, que se redujo su estrés, que aumentaron sus prácticas de crianza positiva y que mejoró su percepción del comportamiento de su niño. También mejoraron el comportamiento de los niños, su adaptación psicosocial, y la calidad de las interacciones observadas entre los padres y niños. Se discute la efectividad del programa en formato estandarizado, así como la relevancia del estrés y el coraje-agresión de los padres para mejorar nuestra comprensión de la interacción recíproca entre los padres y sus niños pequeños.