

Trastorno por estrés postraumático en niños: una revisión (pp. 11-39)

Michael A. de Arellano¹, Ana J. Bridges², Melba A. Hernández³, Kenneth J. Ruggiero⁴, Desi Vásquez⁴, Ron Acierno⁴ y Carla K. Danielson⁴

¹*Medical University of South Carolina (USA)*; ²*University of Arkansas (USA)*; ³*Universidad Simón Bolívar (Venezuela)*; ⁴*Medical University of South Carolina (USA)*

La psicología clínica infantil se ha orientado cada vez más hacia cómo evaluar la ocurrencia e impacto de eventos traumáticos en niños, con el propósito específico de desarrollar técnicas terapéuticas eficaces y eficientes para ayudarles a manejar las secuelas de tales eventos. Este trabajo es una revisión general de la literatura psicológica sobre el trauma en la infancia. Nos centramos en asuntos de importancia para los clínicos que trabajan directamente con estos niños y sus familias, tales como: ¿cuántos niños experimentan eventos traumáticos?, ¿cuáles son los tipos de trauma que experimentan con más frecuencia?, ¿cómo deberían ser evaluados el trauma infantil y sus consecuencias en la práctica clínica?, ¿cuáles son las intervenciones terapéuticas disponibles?, ¿qué información se requiere y cuáles son los retos que hay que afrontar? A lo largo de este trabajo, consideraremos factores biológicos, individuales y culturales y prestaremos particular atención a cómo las innovaciones en la tecnología y la comunicación son una promesa en este campo.