

**Valoración de los estudiantes de Psicología sobre la ética de algunas prácticas de los terapeutas** (pp. 261-281)

Carmen del Río Sánchez, Mercedes Borda Más e Inmaculada Torres Pérez  
*Universidad de Sevilla (España)*

Antes de comenzar el *Practicum*, 191 estudiantes de Psicología (158 mujeres y 33 hombres) completaron la versión española del cuestionario de Pope, Tabachnick y Keith-Spiegel (1987). Este incluye 83 conductas específicas del terapeuta y cubre una amplia gama de situaciones. Se pidió a los participantes que valoraran hasta que punto consideraban ética cada una de esas conductas, mediante la misma escala likert utilizada en el estudio original: “*Indiscutiblemente no*”, “*Ética en raras circunstancias*”, “*No sé /no estoy seguro*”, “*En algunas circunstancias*” e “*Indiscutiblemente sí*”. Nuestros resultados se compararon con los obtenidos Pope *et al.*, (1987). En aproximadamente dos tercios de las 83 conductas, se encontraron diferencias significativas entre ambos estudios, estando en un número mayor de ellas, las respuestas de nuestros participantes más en consonancia con los principios éticos. Sin embargo, en nuestro estudio, 23 de las conductas del cuestionario implicaron dificultad en cuanto a su valoración ética (más de un 20% de los participantes respondieron “*No sé /no estoy seguro*”) frente a las 12 del estudio original. Se discuten las implicaciones de estos resultados.