

Características emocionales y comportamentales de los grupos sociométricos desde una perspectiva múltiple (pp. 41-60)

Manuel Jiménez Hernández
Universidad de Málaga (España)

El presente estudio examina las diferencias, en variables auto- y hetero-evaluadas, de distintos grupos sociométricos (popular, rechazados, ignorados, controvertidos e intermedios), desde una perspectiva múltiple. Niños (N= 443) de quinto y sexto curso de Primaria rellenaron cuestionarios sociométricos, de autoconcepto, de lugar de control y de ansiedad-evitación social. Los profesores rellenaron el CBCL-TRF y una escala de observación de la conducta. También se consideró el nivel socioeconómico y el sexo. Los resultados mostraron distintos perfiles para cada grupo sociométrico. Los niños populares fueron caracterizados por un patrón de conducta positiva y prosocial, en tanto que los rechazados por una conducta negativa y agresiva-perturbadora. Los ignorados mostraron pocas diferencias de los populares e intermedios en algunas características positivas, pero también de los rechazados en algunas características negativas. Los controvertidos mostraron una combinación de conductas positivas y agresivas-perturbadoras, cuando los informadores fueron los iguales, pero las diferencias fueron escasas cuando informaron los profesores. Los profesores e iguales percibieron más positivamente a las chicas que a los chicos.