

## **Evaluación y tratamiento de la ansiedad escolar en la infancia y adolescencia**

(pp. 413-437)

José M. García-Fernández<sup>1</sup>, Cándido J. Inglés<sup>2</sup>, María C. Martínez-Monteaudo<sup>2</sup>  
y Jesús Redondo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Universidad de Alicante;* <sup>2</sup>*Universidad Miguel Hernández (España)*

La ansiedad escolar se define como un patrón desadaptativo de respuestas de ansiedad ante situaciones escolares, siendo considerado como uno de los trastornos infanto-juveniles más incapacitantes. Este artículo revisa las características comunes de los jóvenes que presentan ansiedad escolar, distinguiéndose de otros trastornos de ansiedad, tales como ansiedad por separación y hacer novillos. Además, se revisan los métodos de evaluación generalmente utilizados, subrayando el Inventario de Miedos Escolares (IME) y la “Escala de evaluación del rechazo a la escuela” (School Refusal Assessment Scale; SRAS). Del mismo modo, se revisa la literatura sobre el tratamiento de la ansiedad escolar, encontrándose que la orientación cognitivo-conductual es la terapia más ampliamente utilizada y eficaz. Finalmente, se describen los avances en la investigación sobre ansiedad escolar.