

**Modelo multidimensional de la conducta en niños usando cuestionarios normalizados para padres y maestros** (pp. 237-252)

Isabel C. Puerta<sup>1</sup>, Daniel C. Aguirre-Acevedo<sup>1</sup>, David A. Pineda<sup>1</sup> y Liliana González<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>*Universidad de San Buenaventura y Universidad de Antioquia;* <sup>2</sup>*Universidad de Manizales*  
(Colombia)

Los análisis de factores de la versión hispana de la “Escala multidimensional de la conducta para niños” (Behavioral Assessment System for Children, BASC) corroboran el modelo multidimensional de la conducta humana. El objetivo del presente estudio consiste en analizar la estructura dimensional de la versión colombiana del BASC. Para ello se seleccionó una muestra aleatoria de 1176 niños de 6 a 11 años escolarizados de la ciudad de Manizales (Colombia). A los padres y maestros se les administró los cuestionarios correspondientes del BASC. Resultados: La escala de padres tuvo una estructura de dos factores: clínico y de adaptación, con una explicación de la varianza del 64% y con un índice de adecuación KMO = 0,87. En el cuestionario de maestros, el factor clínico se dividió en conductas de exteriorización (factor 1) y conductas de interiorización (factor 3) y la dimensión de adaptación apareció como el factor 2 (75,2% de la varianza). La medida de adecuación fue de KMO = 0,90.