

Los programas de educación familiar en la esquizofrenia (pp. 287-304)

Óscar Vallina Fernández¹ y Serafín Lemos Giráldez²

¹*Hospital Sierrallana, Torrelavega;* ²*Universidad de Oviedo (España)*

Se analizan 15 programas de psicoeducación familiar en la esquizofrenia compuestos exclusivamente por un paquete educativo. Se pretende así observar los efectos específicos de este ingrediente de las intervenciones familiares, comparando sus contenidos, sus características y forma de administración, y sus efectos en las familias (cambios cognitivos, conductuales, subjetivos y organizativos) y en el estado clínico de los pacientes. En conjunto, se comprueba que la psicoeducación, como único procedimiento de intervención familiar en la esquizofrenia, resulta insuficiente para mejorar la evolución del trastorno; sin embargo es de utilidad para la adquisición de conocimientos sobre la enfermedad, para modificar actitudes y para lograr la cooperación terapéutica. Para amplificar sus efectos y facilitar la obtención de beneficios.