

El “Cuestionario de interacción social para niños” (CISO-N): un nuevo instrumento para la evaluación de la ansiedad social en niños (pp. 77-93)

Vicente E. Caballo¹, Sally González², Verónica Alonso¹ y María Jesús Irurtia³

¹*Universidad de Granada (España);* ²*CEESA (Costa Rica);* ³*Universidad de Valladolid (España)*

Los miedos son fenómenos muy comunes durante la infancia y la preadolescencia. Mientras algunos disminuyen conforme el niño va creciendo, otros aumentan con la edad. Suelen ser más frecuentes en las niñas que en los niños y muchos parecen tener un significado evolutivo. Aunque se han realizado numerosos estudios sobre miedos específicos infantiles, son pocos los que hayan estudiado en profundidad los temores sociales, en especial, las situaciones provocadoras de ansiedad/malestar social. Este estudio presenta la elaboración y aplicación de un nuevo instrumento para la evaluación de la ansiedad social en la niñez, el “Cuestionario de interacción social para niños” (CISO-N). El instrumento consta de 82 ítems que se refieren a situaciones sociales típicas de la niñez. Se aplicó de forma individual a niños y niñas de 9 a 12 años y posteriormente se realizó una serie de pruebas estadísticas, como el análisis factorial exploratorio y la validación concurrente con el “Inventario de miedos infantiles” (FSSC-R; Ollendick, 1983). Se obtuvieron seis factores (scree test) que explicaban el 40% de la varianza y que incluían 64 de los 82 ítems del cuestionario. Las niñas puntuaban significativamente más alto que los niños en todos los factores, pero, dentro del mismo sexo, había pocas diferencias debidas a la edad. Se discuten los resultados y se plantean pautas para próximas investigaciones.