

Diseño, implementación y evaluación de un programa de manejo conductual para padres de niños con síndrome de Asperger (pp. 253-266)

Eduardo Corsi Sliminng¹, Cristóbal Guerra Vio² y Hugo Plaza Villarroel²

¹Universidad Nacional Andrés Bello, Viña del Mar; ²Universidad del Mar, Valparaíso (Chile)

Esta investigación busca generar una forma viable de intervención conductual al diseñar, llevar a cabo y evaluar un programa de tratamiento para el Síndrome de Asperger. Tres padres de niños (edades 5, 7 y 13 años) con Síndrome de Asperger fueron entrenados en el uso del programa de tratamiento propuesto. Los padres fueron entrenados (mediante modelado en vivo, moldeamiento y práctica positiva) en el uso de cuatro procedimientos para modificar conductas disruptivas en sus hijos; principio de Premack, alabanza verbal de conducta específica, guía manual y tiempo fuera de refuerzo. Con el objetivo de favorecer la generalización de los resultados, el entrenamiento fue realizado en el hogar de los participantes. Después del entrenamiento todos los padres fueron capaces de llevar a cabo el programa con sus hijos logrando disminuir la frecuencia de la conducta oposicionista, la conducta verbal inapropiada y los manierismo motores, además lograron importantes mejoras en las habilidades sociales y en la autonomía de los niños.