

**Eficacia del entrenamiento en habilidades sociales con adolescentes: de menos a más**  
(pp. 543-561)

Ana I. Rosa, Cándido J. Inglés, José Olivares, José P. Espada, Julio Sánchez-Meca  
y Xavier Méndez

*Universidad de Murcia (España)*

Se presentan los resultados de un estudio metaanalítico sobre la eficacia del entrenamiento en habilidades sociales en población comunitaria adolescente. Se recuperaron 17 trabajos empíricos entre 1980 y 2001, que dieron lugar a 22 estudios independientes. Se definió como índice del tamaño del efecto la diferencia media tipificada del postest entre el grupo tratado y control. Los resultados mostraron una eficacia global moderada de estas intervenciones ( $d+ = 0,62$ ), que aumenta durante el seguimiento ( $d+ = 1,25$ ). Se analizan los diferentes tamaños del efecto atendiendo al tipo de medida dependiente y tipo de instrumento de recogida de información. Se estudia la influencia de diferentes variables moderadoras (de tratamiento, sujeto, contexto, metodológicas y extrínsecas) en los resultados. Finalmente, se discuten las implicaciones teóricas y clínicas de los resultados.