

Eficacia del entrenamiento en habilidades sociales con adolescentes: de menos a más
(pp. 543-561)

Ana I. Rosa, Cándido J. Inglés, José Olivares, José P. Espada, Julio Sánchez-Meca
y Xavier Méndez

Universidad de Murcia (España)

Se presentan los resultados de un estudio metaanalítico sobre la eficacia del entrenamiento en habilidades sociales en población comunitaria adolescente. Se recuperaron 17 trabajos empíricos entre 1980 y 2001, que dieron lugar a 22 estudios independientes. Se definió como índice del tamaño del efecto la diferencia media tipificada del posttest entre el grupo tratado y control. Los resultados mostraron una eficacia global moderada de estas intervenciones ($d+ = 0,62$), que aumenta durante el seguimiento ($d+ = 1,25$). Se analizan los diferentes tamaños del efecto atendiendo al tipo de medida dependiente y tipo de instrumento de recogida de información. Se estudia la influencia de diferentes variables moderadoras (de tratamiento, sujeto, contexto, metodológicas y extrínsecas) en los resultados. Finalmente, se discuten las implicaciones teóricas y clínicas de los resultados.