

**Influencia de la escolaridad y el sexo sobre la ejecución en el FAS, nombrar animales y nombrar frutas** (pp. 283-295)

Nieves J. Valencia<sup>1</sup>, José A. Laserna<sup>1</sup>, Miguel Pérez-García<sup>2</sup>, Carmen Orozco<sup>2</sup>, Marisol Miñán<sup>2</sup>, Cristina Garrido<sup>2</sup>, Isabel Peralta<sup>2</sup> y Gustavo Morente<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>*Universidad de Jaén;* <sup>2</sup>*Universidad de Granada (España)*

El principal objetivo de este trabajo fue estudiar el efecto de la escolaridad y el sexo en una prueba de fluidez semántica y fonética ampliamente utilizada en el proceso de evaluación neuropsicológica como es el «FAS+Animales+Frutas». Al mismo tiempo, este objetivo se focalizó en una población comprendida entre los 20 y los 30 años ya que (1) en esta franja de edad no disponemos de datos sobre el rendimiento en esta prueba y (2) esta franja de edad es en una de las que más traumatismos craneoencefálicos se producen. Participaron en el trabajo 75 voluntarios divididos en tres grupos de escolaridad: ocho años de escolaridad, 12 años de escolaridad y 15 o más años de escolaridad. Los resultados mostraron que los años de escolaridad afectan al rendimiento en dicha prueba, en el sentido de que cuantos más años de escolaridad, mayor número de respuestas en el «FAS+Animales+Frutas». La variable sexo no mostró ninguna influencia en esta prueba. Estos datos se discuten en relación con utilidad clínica y se semejanza a datos realizados en sujetos anglohablantes.