

Trastorno de ansiedad social en la infancia y adolescencia: estado actual, avances recientes y líneas futuras (pp. 501-533)

Luis Joaquín García-López¹, José Antonio Piqueras², María del Mar Díaz-Castela¹
y Cándido J. Inglés²

¹*Universidad de Granada*, ²*Universidad Miguel Hernández (España)*

La revisión de la literatura actual revela un crecimiento significativo del número de estudios de investigación en el campo del trastorno de ansiedad social (TAS) en población infanto-juvenil. Sin embargo, aún hay diversas lagunas y debates sobre distintos aspectos de este trastorno. Este artículo tiene como objetivo describir la situación actual y las líneas futuras de investigación, con el fin de ampliar el conocimiento y la comprensión del TAS en niños y adolescentes. Para ello, se revisará la psicopatología y las explicaciones sobre la génesis del trastorno, a la vez que se discutirán los instrumentos de evaluación y los protocolos de tratamiento cognitivo-conductual basados en la evidencia empírica. A modo de conclusión, se presentan los retos/desafíos en este campo.