

¿Éxito o fracaso de la prevención del abuso de drogas en el contexto escolar? un metaanálisis de los programas en España (pp. 581-602)

José P. Espada¹, Xavier Méndez¹, Gilbert J. Botvin², Kenneth W. Griffin², Mireia Orgilés¹
y Ana I. Rosa¹

¹*Universidad de Murcia (España);* ²*Universidad de Cornell, Nueva York (USA)*

Se presentan los resultados de un metaanálisis sobre la eficacia de los programas para prevenir el abuso de drogas, aplicados en el contexto escolar en España. Se identificaron 21 estudios independientes que cumplieron los criterios de selección, procedentes de 12 informes de investigación realizados entre 1985 y 2002. El tamaño del efecto medio global reveló que los programas en el contexto escolar para disminuir el abuso de drogas son eficaces, aunque su eficacia es pequeña ($d+ = 0,20$). Sin embargo, si se analizan los programas que presentan resultados de seguimiento a medio plazo (rango: 6-18 meses), entonces la eficacia aumenta hasta alcanzar un nivel moderado ($d+ = 0,65$). Los programas resultaron más eficaces con el alcohol, que con el tabaco u otras drogas. También obtuvieron más éxito para disminuir el consumo y mejorar el conocimiento, que para modificar las actitudes hacia las drogas. El componente de los programas que se mostró más eficaz fue la información sobre las sustancias. Se discuten estos hallazgos y se señalan sugerencias para futuras investigaciones.