

**Clima familiar en el trastorno por déficit de atención-hiperactividad (pp. 297-310)**

Cecilia Montiel-Navá<sup>1, 2</sup>, Isabel Montiel-Barbero<sup>1</sup> y Joaquín A. Peña<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Rafael Urdaneta, Maracaibo; <sup>2</sup>La Universidad del Zulia (Venezuela)

El efecto del clima familiar en el desarrollo del trastorno por déficit de atención-hiperactividad (TDAH) no se conoce. En este estudio se busca caracterizar a las familias con niños con TDAH para tener un mejor entendimiento de las contribuciones del clima familiar en el desarrollo del trastorno. Se recolectaron datos demográficos, escalas de puntuación de padres y profesores, cociente intelectual y la escala de clima familiar (ECF), de 53 niños (edades 4 a 13 años); 29 con diagnóstico de TDAH y 24 no casos. Análisis estadístico arroja un perfil de clima familiar dentro del rango promedio para ambas muestras. Se encontraron diferencias significativas entre casos y controles para las subescalas de cohesión, orientación hacia actividades intelectuales y orientación hacia actividades recreativas. Una mayor gravedad en síntomas de TDAH estuvo relacionada con menor cohesión y mayor conflicto familiar. Los hallazgos sugieren falta de asociación entre la calidad del clima familiar y el diagnóstico del TDAH.