

**Competencia social y problemas emocionales/ conductuales en niños trasplantados de órganos sólidos** (pp. 307-320)

Elisa Kern de Castro<sup>1</sup> y Bernardo Moreno-Jiménez<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil);* <sup>2</sup>*Universidad Autónoma de Madrid (España)*

El objetivo del presente estudio fue evaluar en niños con órganos trasplantados la competencia social y los problemas emocionales/conductuales y, complementariamente, la influencia de algunas variables clínicas y socio-demográficas en su adaptación psicológica. Los padres/madres de 48 niños trasplantados y de 88 niños sin problemas de salud completaron el “Listado de comportamientos infantiles 6-18” (Child Behavior Checklist 6-18, CBCL) que evalúa competencia social y problemas emocionales/conductuales, y un conjunto de datos socio-demográficos y clínicos. Los resultados mostraron que los niños trasplantados presentaron peor competencia social de manera significativa que los niños sin problemas de salud. Por otro lado, las niñas revelaron menos competencia social de manera significativa, especialmente en las actividades escolares, más problemas de conducta interiorizada, particularmente ansiedad/depresión, y más conducta agresiva que las niñas sin problemas de salud. Los análisis de regresión jerárquica mostraron que los problemas de rechazo contribuyeron para explicar los trastornos somáticos de manera significativa. Los resultados obtenidos sugieren la importancia de algunas variables clínicas en la adaptación psicológica de pacientes pediátricos con órganos trasplantados.