

Respuesta cardiovascular al estrés, autoeficacia computacional y percepción de dificultad de la tarea en estudiantes universitarios venezolanos (pp. 611-621)

Melba A. Hernández, Hécmey L. García y Sofía E. Peinado

Universidad Simón Bolívar (Venezuela)

Este estudio evaluó la respuesta cardiovascular al estrés en el laboratorio, la autoeficacia computacional y la percepción de dificultad de la tarea en 115 estudiantes de la Universidad Simón Bolívar (Venezuela). Los resultados evidencian que la presión arterial sistólica tiende a valores altos ante el Stroop clásico; mientras que la presión arterial diastólica, en ambas versiones del “test de Stroop” (clásico y computarizado), se distribuyó en valores bajos-medios. Se observa una mayor elevación de la frecuencia cardíaca ante el Stroop clásico. En general, la percepción de la dificultad de la tarea en estos sujetos fue más elevada ante el Stroop clásico. Finalmente, en relación con la autoeficacia computacional los sujetos presentan valores altos. Estos resultados representan una contribución importante, ya que son indicativos de la relación de las variables cognitivas y las respuestas fisiológicas del estudiante universitario ante situaciones demandantes o difíciles. De esta manera, las situaciones vividas en el ambiente académico pueden tener un impacto relevante en los estados de salud y debemos tomar en consideración estos aspectos para el beneficio integral del estudiante.