

Familia y discapacidad: Intervención en crisis desde el modelo ecológico (pp. 525-541)

Leonor Córdoba y Gloria Soto

Pontificia Universidad Javeriana, Cali (Colombia)

La intervención en crisis de familias de personas con una discapacidad debe entenderse con base en la variabilidad existente entre una familia y otra, así como entre las diferentes culturas y las diversas etapas del ciclo vital familiar. Se sabe que en cada una de las etapas, así como en las transiciones, las familias afrontan eventos estresantes particulares y desarrollan estrategias específicas para afrontarlos. Es así como en un primer momento, cuando les comunican el diagnóstico, los padres se enfrentan a la incertidumbre del futuro para su hijo, y el desconocimiento de las causas y consecuencias de dicho diagnóstico. En el presente artículo se propone una forma de realizar la intervención en crisis desde el modelo ecológico, para la etapa cuando se les informa a los padres sobre el nacimiento de un hijo con discapacidad intelectual, y se ilustran los componentes de supervivencia, identificación y expresión de sentimientos, dominio cognoscitivo y adaptación de la familia. El acompañamiento oportuno y pertinente por parte del equipo profesional podría contribuir para que la familia afronte el estrés propio de esta etapa y pueda generar adaptaciones funcionales que faciliten el desarrollo de la persona en condición de discapacidad.