

Avances recientes y nuevas directrices en la evaluación y tratamiento del trastorno de ansiedad social en jóvenes (pp. 623-641)

Carrie Masia-Warner,¹ Eric A. Storch,² Paige Fisher¹ y Rachel G. Klein¹

¹*New York University School of Medicine (USA)*; ²*University of Florida (USA)*

El trastorno de ansiedad social en niños y adolescentes es frecuente, perturbador y puede colocar a los niños en una situación de riesgo posterior para adquirir trastornos secundarios, como el abuso de sustancias psico activas y los trastornos afectivos. El reconocimiento de la importancia de la fobia social ha llevado a un resurgir de la investigación sobre su evaluación y tratamiento en los jóvenes. Este artículo proporciona una revisión de los avances recientes en esta área, incluyendo el desarrollo de nuevos instrumentos de evaluación e intervenciones desarrolladas específicamente para el trastorno de ansiedad social. Se describen medidas sobre la ansiedad infantil utilizadas habitualmente y las propiedades psicométricas asociadas. Además, se resaltan los avances y las limitaciones de la investigación sobre los resultados de los tratamientos existentes. Se sugieren directrices para un progreso continuo, incluyendo más trabajo sobre las medidas de los padres y los profesores y sobre los estudios de tratamiento con adolescentes, más investigación sobre los obstáculos a la hora de acudir a terapia y participar en el tratamiento, y tratar de llevar las intervenciones a lugares de la comunidad, como las escuelas.