

**Evaluación de la salud mental en profesionales de escuelas especiales de Talca, Chile**

(pp. 381-399)

María Teresa Muñoz Quezada y Boris Andrés Lucero Mondaca

*Universidad Católica del Maule (Chile)*

A continuación se presenta un estudio observacional, de diseño descriptivo y transversal. En una muestra de 78 profesionales docentes y no docentes de escuelas diferenciales de la comuna de Talca se aplicaron la “Escala de salud mental” de Goldberg (1997), el “Inventario de burnout” de Maslach y Jackson (1997) y el “Cuestionario de estrés psicosocial” de Holmes y Rahe (1967). Los resultados indican que cerca de la mitad de los profesionales presentan ciertos niveles de ansiedad, depresión y estrés, no existiendo diferencias entre los docentes y no docentes, entre hombres y mujeres y estado civil. Sin embargo, se observaron diferencias en edad y años de servicio. Se concluye que los resultados coinciden con otros estudios que demuestran la vulnerabilidad de los docentes en su salud mental, pero además el estudio aporta datos de que estas características también se observan en los profesionales no docentes, por lo tanto las intervenciones debieran considerar a toda la comunidad educativa.