

Eficacia del consejo vocacional en años de transición escolar (pp. 623-641)

María do Céu Taveira¹, Liliana Faria¹ y José Maia²

¹*Universidade do Minho*; ²*Universidade do Porto (Portugal)*

Este estudio analiza la eficacia de un programa de consejo psicológico destinado a ayudar a los alumnos a tomar decisiones vocacionales después de la etapa de escolaridad obligatoria. Participaron 178 estudiantes entre 13 y 17 años que asistieron a cinco sesiones semanales de 90 minutos, y 143 estudiantes como grupo control. Se evaluaron la exploración y la indecisión vocacional antes y después del programa. Se constataron diferencias previas entre grupos en la distribución del sexo y en las puntuaciones de exploración e indecisión vocacional. Una vez realizado el programa, el grupo de intervención obtuvo puntuaciones superiores en algunas escalas de la exploración vocacional y puntuaciones inferiores en la indecisión vocacional. La magnitud del efecto pre-post (d de Cohen) fue medio alto en varias escalas de la exploración y en la indecisión en el grupo de intervención y prácticamente nulos en el grupo control. El programa es eficaz en el aumento de la conducta exploratoria y en la reducción de la indecisión. Se discuten implicaciones del estudio para la práctica e investigación clínica.