

**Generación de estigma hacia la esquizofrenia en estudiantes universitarios desde la teoría del marco relacional: una réplica experimental (pp. 73-93)**

Noelia Navarro y Rubén Trigueros  
*Universidad de Almería (España)*

El presente estudio pretende realizar un análogo experimental a los procesos estigmatizantes relativos a la esquizofrenia, replicando parcialmente el estudio de Weinstein, Wilson, Drake y Kellum (2008). Participaron 65 estudiantes universitarios de entre 18 y 25 años ( $M= 22,45$ ;  $DT= 2,65$ ), quienes fueron entrenados para responder a estímulos arbitrarios (triángulos o estrellas) que se relacionaron o no con el estigma hacia la esquizofrenia a través de un procedimiento de emparejamiento a la muestra (MTS). El impacto de este breve condicionamiento fue evaluado con el “Test de asociación implícita” (IAT) y el “Cuestionario de actitudes de los estudiantes hacia la esquizofrenia” (CAEE). Los resultados sugieren que esta breve historia experimental es suficiente para generar transferencia de funciones estigmatizantes a estímulos arbitrarios inicialmente neutros,  $t(65)= 2,89$ ;  $p < 0,05$ ;  $d= 0,45$ , lo que iría en concordancia con los postulados de la teoría del marco relacional.