

Análisis multidimensional del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) mediante el método bifactor-ESEM (pp. 95-110)

Jonatan Frutos

Universidad de Valladolid (España)

En este estudio se han puesto a prueba diferentes modelos de primer orden y bifactor del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), mediante el análisis factorial confirmatorio (CFA) y el modelo exploratorio de ecuaciones estructurales (ESEM). Se estimaron nueve modelos, cinco de primer orden (CFA y ESEM) y cuatro modelos bifactor (Bi-CFA y Bi-ESEM bi y tridimensional) para una muestra de 871 niños (465 varones y 406 mujeres) de entre cinco y 14 años de edad, a través de una escala construida con los 18 síntomas del TDAH propuestos en el DSM-5, respondida por padres y docentes. Los resultados indicaron que ambos modelos Bi-ESEM muestran un mejor ajuste sobre el resto, siendo el de tres factores específicos el que presentó un mejor ajuste con un factor G fuertemente definido.